

Estimadas familias:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Recognizing Author’s Point of View” (Reconocer el punto de vista del autor).

Estamos iniciando nuestra cuarta unidad de estudio en el programa Benchmark Advance. Al igual que con las unidades anteriores, proporciono actividades sugeridas que usted y su hijo/hija pueden hacer juntos en casa para fortalecer el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad, leeremos y compararemos las diferentes perspectivas en las selecciones para analizar el punto de vista. Los estudiantes leerán textos en una variedad de géneros, incluyendo poesía, entradas de diarios, ficción histórica, biografía y humor.

Esta unidad generará una discusión animada en casa mientras examinamos la cómo comprender la perspectiva de alguien puede ayudarnos a evaluar y entender el mundo.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo/hija, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Recognizing Author's Point of View (Reconocer el punto de vista del autor)

En esta unidad, leemos y comparamos historias para comprender los puntos de vista de los autores. Haremos esto pensando profundamente en la pregunta “How can other perspectives help us evaluate the world?” (¿Cómo pueden otras perspectivas ayudarnos a evaluar el mundo?). Aquí hay algunas actividades que pueden hacer en casa para continuar la conversación que comenzamos en la escuela sobre el punto de vista de la comprensión.

Conexión del tema

Identificar un punto de vista

Ayude a su hijo/hija a identificar puntos de vista al encontrar editoriales en su periódico local, en una edición impresa o en línea. Encuentre dos o tres editoriales sobre temas locales, nacionales o mundiales que sea probable que su hijo/hija entienda. Haga que lea los editoriales y luego resuma el punto de vista del autor. Discuta en qué le ayudó el editorial a aprender sobre el tema y sobre el mundo en general.

Conexión del vocabulario

Súper Sinónimos

En la escuela, su hijo/hija aprende palabras que le ayudan a evaluar el punto de vista. Ayúdelo/la a aprenderlas. Haga una tabla de dos columnas para que su él/ella liste cinco de las siguientes diez palabras en el lado izquierdo: **confront** (confrontar), **implement** (implementar), **justice** (justicia), **melodious** (melodioso), **optimism** (optimismo), **perspective** (perspectiva), **privilege** (privilegio), **reassuring** (tranquilizadora), **solitude** (soledad), and **unrelenting** (implacable). Luego, haga que su hijo/hija mencione al menos un sinónimo para cada palabra en el lado derecho. Consulte la lista y ofrezca sinónimos adicionales siempre que sea posible.

Conexión de la comprensión

Así es como lo veo

En esta unidad, estamos explorando cómo el punto de vista de un autor ayuda a la audiencia a comprender mejor la historia. Trabaje con su hijo/hija para pensar en una experiencia que compartieron juntos, como unas vacaciones, un día de nieve, un cumpleaños o un hito en la vida de su hijo/hija. Cada uno de ustedes debe hacer una lluvia de ideas de listas separadas para describir lo que la experiencia les hizo pensar o sentir. Luego compare sus listas para ver la diferencia en sus perspectivas. Comente cómo la perspectiva de un niño y la de su padre sobre el mismo suceso pueden ser tan diferentes.

Conexiones de estudio de palabras

Una pequeña perspectiva

Para explorar el punto de vista de su hijo/hija, pídale que se concentre en la palabra *perspectiva*. Presente a su hijo/hija una opinión o perspectiva particular sobre un tema con el que pueda estar familiarizado. Puede optar por ofrecer su opinión sobre un equipo deportivo o sus sentimientos sobre un programa de televisión en particular que ve en familia. Luego pregúntele a su hijo/hija: “¿Cuál es tu perspectiva sobre esto?”. Permita que su hijo/hija presente su punto de vista sobre el tema.